

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математике», 5-9 классы для детей с задержкой психического развития

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск;</p> <p>-Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»</p> <p>- программа по математике: Сост. Бурмистрова Т. А. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы; Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы, составитель Т. А. Бурмистрова; Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы, сост. Т. А. Бурмистрова.</p> <p><u>Учебники:</u>  <u>5 класс Дорофеев Г.В.... Математика, учебник 5 класс 2016г. Просвещение.</u>  <u>6 класс Дорофеев Г.В.... Математика, учебник 6 класс 2016г. Просвещение.</u>  <u>7 класс Дорофеев Е.В..... Алгебра, учебник 7 класс 2017г. Просвещение</u>  <u>8 класс Дорофеев Е.В..... Алгебра, учебник 8 класс 2018г. Просвещение</u>  <u>9 класс Дорофеев Е.В..... Алгебра, учебник 9 класс 2019г. Просвещение</u>  <u>7-9 класс Атанасян Л. С..... Геометрия учебник 7-9 2004. Просвещение</u></p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>- характеристика детей с задержкой психического развития</p> <p>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</p> <p>- содержание учебного предмета;</p> <p>- тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов.</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для</li> </ul>

	<p>различных сфер человеческой деятельности; 3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
Количество часов на изучение учебного предмета	<p>Математика в 5и 6 классах по 5 часов в неделю, всего по 170 часов в год;          Алгебра в 7-9 классах по 3 часа в неделю, всего по 102 часа в год;          Геометрия в 7-9 классах по 2 часа в неделю, всего по 68 часов в год.</p>